

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：侯程翔 班級：六年甲班 科目：自然與生活科技 日期：112年3月9

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄

日期：112年3月13日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	教學設計符合課程內容 教師也適時運用工具的操作讓學生更容易了解學習目標 3. 時間的掌控應再加強
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	專注	☒	☐	☐	
			回應、提問	☒	☐	☐	
			發表	☒	☐	☐	
			小組或同儕活動	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	
			掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	
			妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	
			妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
			學生座位安排	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年3月16日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

分組得當，教學過程中學生秩序良好，師生互動良好。
學生增強部份應再加強。

觀課人員簽章：

葉淑婉

教務處簽章：

教師兼代教務主任 葉淑婉

校長簽章：

大榮國小 胡慧嘉