

觀課紀錄表

112年 4月 12日

一、基本資料

觀課學校	田尾國中	授課教師	許晴姝	年級	102
授課單元	南一版英語第二冊第3課			觀課者	徐華璘

二、教學過程

觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？		在學生熟悉的教室上課，可以安心學習。學生回應尚稱活絡，但少數學生易分心。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？		
	3.學生是否專注於學習的內容？		
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生發言？	老師對全體學生提問，學生亦能相對回饋。學生的疑問，老師也能即時回應。
		2.老師是否有回應學生的反應？	
		3.是否有獎勵特殊表現的學生？	
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生能提問也能主動回應，但欠缺學生間的互動、討論。
		2.學生是否主動回應老師的提問？	
		3.學生主動是否主動提問？	
		4.學生是否能專注個人或團體的練習（如:學習單、分組活動等）？	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？		單純講述式的練習，易流於疲乏，學生專注力不易持久。
	2.學生是否有學習困難？		
	3.學生的思考程度是否深化？		
	4.學生是否樂於學習？		

三、評論

優點

1. 老師聲量夠、板書字體也夠大。
2. 學生老師互動尚稱熱絡。
3. 大部分學生能認真學習。

建議

1. 欠缺 Warm up 未能複習學生的先備知識
2. 可增加個人或團體的句型練習，增加同儕的互動機會。
3. 除了講述式可設計其他的活動，不同的教學活動可深化學習。

四、心得與反思

老師學生互動氣氛佳，教學聲量及黑板版書都夠大。老師及學生提問皆能獲得適當的回應。只是單一的講述式教學，少數學生易分心，或者老師可以課堂走動或其他方式讓學生能自我約束，提高專注度。