

## 彰化縣明倫國中公開授課成果記錄表

授課教師：黃獻志                      任教年級：7                      任教領域/科目：特教/社會技巧  
觀課教師：李佩真、林采陵  
觀課日期：111年12月7日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

(一)設計理念及學習重點

1. 教導個案能夠學習適當的表達自己的情緒及控制自己的行為舉止，進而達到合宜的人際互動。
2. 情緒管理能力和身心健康、學習成交、人際互動及未來表現習習相關，學習掌握情緒機制更容易讓個案感到幸福進而幫助個案。
3. 管理情緒的能力卻是需要後天學習，才能建立相關的神經路徑。青春期正是學習情緒管理的重要時機。學習情緒管理可幫助我們了解、解決生活的問題，讓大腦管理情緒的機制越來越成熟。

(二)授課心得

1. 學生程度較佳，上課時能夠快速接受到老師的指令，因此教材內容應視個案實際需求予以加深加廣。
2. 教材內容多元且豐富，學生能夠很快進入狀況，但學生話較少需多加了解確認學生學習狀況，並適時予以修正回饋。
3. 學習單內容可以視學生實際狀況加以修改或增加難度，此單元學習單較為簡單，對於學生來說幫助有限，可以修改並加深學習單內容。
4. 該生社會技巧有逐步建立起來，但欠缺實際面上的操作，可以多加一些情境題來讓個案練習。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 課程內容能吸引學生注意，學習單內容豐富，可以充份了解學生需求。
2. 學習主動認真，事半功倍。
3. 課程內容充實，能夠切合重點。
4. 教材內容合適，適合學生年紀及思維。
5. 師生互動良好，學生也能夠說出自己的想法。



指導學生撰寫學習單



學生撰寫學習單