

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師	王惠君	學 習 目 標	1. 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化 (1-I-1、2-I-1、B-I-1、C-I-1、安 E4、性 E12、職能)。 2. 透過圖片、實作理解科學常識。(A-I-2、C-I-1、C-I-2、安 E4、人 E4、職能) 3. 能覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源、愛惜環境。	
授課 年級	特教班中年級			
教學 領域	自然	學 生 先 備 經 驗 或	1. 具備防震基本知識。 2. 具備手指按壓能力。 3. 具備手部抓握能力。	
教學 單元	地表的靜和動-怎樣做好地震防 災			
教材 來源	自編教材			
教學 日期	民國111年10月 21日 上午 第二節			
教學活動			時間	評量方式
<p>準備活動：</p> <p>學生：○鉸、○恩、○晴、○卉，學生有多重障礙重度、智能障礙中度、自閉症中、重度學生，學生能力差異大，以指認、實際操作為主，讓學生透過實際操作練習提升經驗，以融入生活經驗中。</p> <p>準備防震影片作前導作業，學生在前幾堂的課程具備趴下、掩護、穩住等基本防震概念。</p> <p>準備防災包用品。</p> <p>發展活動：</p> <p>*影片欣賞：透過影片知道地震了怎麼辦？並在影片過程中適時地                  停下解釋、與學生以問答的方式讓學生瞭解在地震來臨時，若                  身處在不同環境，所做的防災應變是甚麼？</p>			15 分 鐘	觀察、問答

<p>看影片、圖片做問答。</p> <p>生：走樓梯。</p> <p>*透過影片介紹地震來之前家裡應準備甚麼防災用品，讓學生有初步概念。</p> <p>老師拿出防災包用品一一介紹為何需要這些用品。</p> <p>老師將防災包用品及非防災用品放置桌上，示範防災包裏應放那些物品，與學生作互動。</p> <p>師問學生，防災包裡要放手電筒嗎？生：要。</p> <p>師問學生，防災包裡要放積木嗎？生：不要。．．．．</p> <p>以此方式將防災包內應放置的物品一一展示、放進防災包內。</p> <p>*接下來讓學生上台自己親自找一找防災包裡應放置的物品並將防災物品放進防災包裡。</p> <p>綜合活動</p> <p>*老師總結防災包理應放置的物品及家裡適合放置防災包的位 置，告訴學生防災包的重要性，請小朋友家裡要準備防災包以備 不時之需。</p>	<p>5分 鐘</p> <p>10分 鐘</p> <p>10分 鐘</p>	<p>觀察、問答</p> <p>實際操作</p>
---	---	--------------------------

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	自然	課程單元	地表的動與靜-怎樣做好防災準備		
授課教師	王惠君	觀課教師	劉惠詩	日期	111.10.21

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

綜合評語	優點： 透過地震影片加上實際演練加深學生的防地震慌感。
	建議：

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	自然	課程單元	地表的動與靜-怎樣做好防災準備		
授課教師	王惠君	觀課教師	鄭雅文	日期	111.10.21

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：	透過實做使學生更有參與感。				
	建議：					



彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

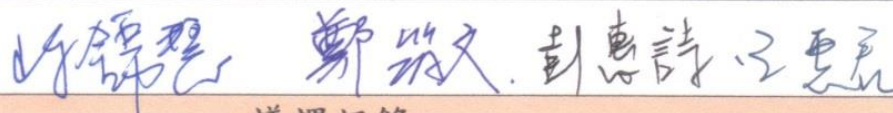
公開課科目	自然	課程單元	地表的動與靜-怎樣做好防災準備		
授課教師	王惠君	觀課教師	王錦慧	日期	111.10.21

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

綜合評語	優點： 搭配影片教學，較有臨場感。
	建議： 那些空間可以倒下或提供掩護，建議以後的課程可以增加這方面的介紹。

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	王惠君	議課日期	111 年 10 月 21 日
教學領域	自然	議課地點	特教班
教學內容	地表的動與靜-怎樣做好防災準備		
議課人員			
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	透過影片及實作加深學生印象、經驗，增加生活經驗。 學生能一一實際操作體驗是個很好的體驗。	
	學生表現	在實際地震演練時大多能配合，少部分學生不喜也不懂為何要躲在桌子下，實屬可惜。 在實際操作防災包時，學生能踴躍參與活動，雖偶有學生不了解應準備那些物品，但老師能一一解釋使其了解。	
	教學建議	給予學生較多的時間思考防災包內應準備那些物品，並能從錯誤中學習。	
	問題提問		
教學省思與分享	教學理念	台灣地處地震帶，大小地震頻繁，除了讓學生時常保持緊戒心外，在遇到地震時能確實執行地震三步驟保護自己，並能學會準備防災包放家中以備不時之需。	
	教學目標	1. 學會地震三步驟。 2. 知道防災包應放置的物品。	
	教學方法	透過影片讓學生有初步概念在地震來時可以如何保護自己，並實作以確保能正確執行三步驟的方法。 透過影片知道防災包的重要性，並實際準備物品讓學生一一放入防災包內，讓學生透過實際操作能對防災包有初步概念及認知。	
	心得省思	透過影片讓學生有初步概念、再加上實際操作、演練讓學生實際體驗，是個不錯的想法，但因部分學生認知不足，僅能透過操作讓學生有參與感，希冀學生在家亦能有家長陪同操作使之加深印象，期望能將所學帶入家中。	



附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度公開授課教學成果表

王惠君 老師公開授課-共同備課照片 日期: 111.10.20

照片一說明: 說明課程流程、需要教材教具



照片二說明: 說明課程流程、需要教材教具



王惠君 老師公開授課-教學活動照片 日期: 111.10.21

照片一說明: 介紹防災包裡應準備的物品, 讓孩子們找出防災包裡可放那些物品



照片二說明: 介紹防災包裡應準備的物品, 讓孩子們找出防災包裡可放那些物品



王惠君 老師公開授課-共同議課照片 日期: 111.10.21

照片一說明: 檢討活動流程、學生反應



照片二說明: 檢討活動流程、學生反應

