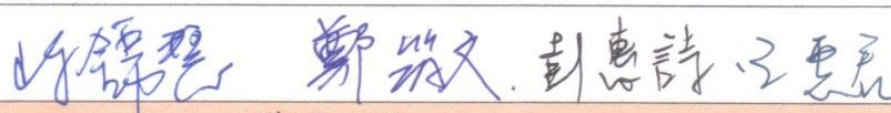


附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	王惠君	議課日期	111 年 10 月 21 日
教學領域	自然	議課地點	特教班
教學內容	地表的動與靜-怎樣做好防災準備		
議課人員			
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	透過影片及實作加深學生印象、經驗，增加生活經驗。 學生能一一實際操作體驗是個很好的體驗。	
	學生表現	在實際地震演練時大多能配合，少部分學生不喜也不懂為何要躲在桌子下，實屬可惜。 在實際操作防災包時，學生能踴躍參與活動，雖偶有學生不了解應準備那些物品，但老師能一一解釋使其了解。	
	教學建議	給予學生較多的時間思考防災包內應準備那些物品，並能從錯誤中學習。	
	問題提問		
教學省思與分享	教學理念	台灣地處地震帶，大小地震頻繁，除了讓學生時常保持緊戒心外，在遇到地震時能確實執行地震三步驟保護自己，並能學會準備防災包放家中以備不時之需。	
	教學目標	1. 學會地震三步驟。 2. 知道防災包應放置的物品。	
	教學方法	透過影片讓學生有初步概念在地震來時可以如何保護自己，並實作以確保能正確執行三步驟的方法。 透過影片知道防災包的重要性，並實際準備物品讓學生一一放入防災包內，讓學生透過實際操作能對防災包有初步概念及認知。	
	心得省思	透過影片讓學生有初步概念，再加上實際操作、演練讓學生實際體驗，是個不錯的想法，但因部分學生認知不足，僅能透過操作讓學生有參與感，希冀學生在家亦能有家長陪同操作使之加深印象，期望能將所學帶入家中。	