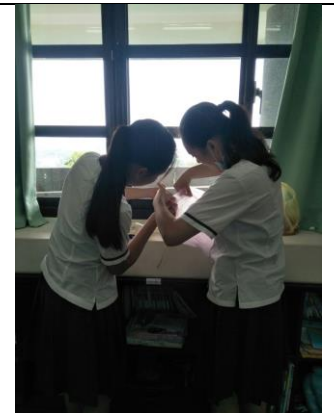
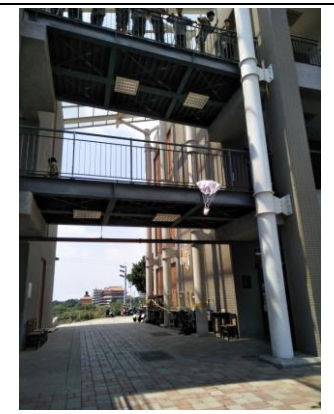


活動名稱		降落傘
版本		康軒
冊別		第五冊
單元 / 活動名稱		第一章 直線運動 1-3 加速度運動
教學 / 活動時間		2 節課
設計者		陳琳琪
實施對象		國中三年級
領域能力指標	2-4-1-1由探究的活動，嫻熟科學探討的方法，並經由實作過程獲得科學知識和技能。 3-4-0-1體會「科學」是經由探究、驗證獲得的知識。 3-4-0-2 能判別什麼是觀察的現象，什麼是科學理論。 3-4-0-5 察覺依據科學理論做推測，常可獲得證實。 5-4-1-1知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。 6-4-2-2 依現有理論，運用演繹推理，推斷應發生的事。 6-4-4-1養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。 7-4-0-3運用科學方法去解決日常生活的問題。 7-4-0-4 接受一個理論或說法時，用科學知識和方法去分析判斷。	
單元 / 活動目標	單元目標.： 1. 觀察加速度與自由落體及一般落體的現象 2. 觀察降落傘對物體自高處落下的影響及現象 3. 瞭解降落傘的作用可用於測量、軍事及休閒等用途 生涯發展目標： 4. 認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。 5. 認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。	
生涯發展教育分段能力指標	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	

課前準備	分組，設計學習單		
參考資料	課本		
評量方式	實驗操作、口語評量、學習單填寫		
教學 / 活動內容		時間	教學資源
1. 降落傘製作說明 2. 了解理化知識理論在職業的應用及重要性。 3. 透過分組操作，了解科學實驗中對分工合作、分析、推論及驗證的過程。 4. 培養學生面對問題的解決能力及提升學生對科學驗證方法的應用。		2 節 課	降落傘相關實驗器材
教學心得： 科學驗證過程可以幫助學生在未來面對問題時，理性分析，冷靜思考，得到解決問題的方法，也使學生了解課本上的知識，在某些職業上可以應用在工作上，不再只是書本上的死知識，相信在其生涯發展上有其重要性和助益性。			
活動照片			
			
			
			

降落傘學習單

班級：_____座號：_____姓名：_____

1. 劃出你們設計的降落傘簡圖。
2. 你的水袋有破嗎？
3. 請以等加速度公式估算出降落傘下降時的加速度。
4. 劃出降落傘的力圖。
5. 寫出實驗感想或對於跳傘人員的感想。