

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	陳穗秋	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
回饋教師	劉麗蓉	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
教學單元名稱	防震小達人	教學節數	共 14 節 本次教學為第 14 節		
觀察前會談 (備課)日期	111 年 9 月 19 日	會談地點	201 教室		
一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)： 能知道地震的危險 能保護自身的安全 能畫出「地震狀況卡」					
二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 能察覺地震來臨，並做出適當的反應 能表達不同地震狀況，要注意不同的事項 能用繪圖方式表達					
三、教學預定流程與策略： 怎麼知道地震來了(五官的察覺) 能知道在不同地點，要注意周圍環境 會寫出地震狀況卡的內容，並畫出來					
四、學生學習策略或方法： 美勞繪畫 注意聽講並發表					
五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式) 說出地震注意事項 完成「地震狀況卡」					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	陳穗秋	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
回饋教師	劉麗蓉	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元名稱	防震小達人	教學節次		共 14 節 本堂教學為第 14 節	
公開授課 日期	111 年 9 月 22 日	授課地點		201 教室	
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師 教學行為、學 生學習表 現、師生互動與學 生同儕互			評量 (請勾選)
					優 良
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	老師提問你在哪個地點，剛好遇過地震？ 你是如何知道地震來了呢？ 你怎麼知道地震是強？是弱？ 你有什麼反應呢？ 家人有不同的反應嗎？			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	在地震來時，不同的地點，要注意的事項有什麼不同？ 要留意自身的重要部位有哪些？ (保護頭、脖子不受傷，找掩蔽物掩護..)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	我們可以怎麼做，來提醒自己或家人如何避難並保護自己。老師總結答案：製作各種「地震狀況卡」，主動找人來考考他們。 學生撕下課本第 147 頁附件 3。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)

各人決定地點、狀況，書寫上去，再下方畫出插圖。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	劉麗蓉	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
授課教師	陳穗秋	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元	防震小達人	教學節次		共 14 節 本次教學為第 14 節	
回饋會談日期	111 年 9 月 22 日	會談地點		201 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

教學流暢，孩子都喜歡這單元，配合最近的時事，很能發揮想法

二、教與學待調整或精進之處

對於美勞的引導應該多練習，尤其是有些孩子很難對於人物，會有較佳的表達方式，畫得太小，或是沒有特色

三、授課教師預定專業成長計畫

針對色彩、人物或是場景，給予多一些的觀察，並且多引導下筆的角度，希望對孩子的繪畫有幫助

四、回饋人員的學習與收穫：

班上的孩子都可以樂於繪圖，各別表達也踴躍，能適時由語言和圖畫，將自己的想法呈現。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	劉麗蓉	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
授課教師	陳穗秋	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元	防震小達人	教學節次		共 14 節 本次教學為第 14 節	
觀課前會談	 				
觀課現場	 				

觀課後會談

