

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	楊雅婷	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
回饋教師	陳惠娟	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元名稱	南一版生活第一冊 6-1	教學節數		共 10 節，本次課程 2 節	
觀察前會談 (備課)日期	111 年 12 月 16 日	會談地點		105 教室	
一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：					
1. 能說出迎接新年的準備與參與教室布置的討論。					
2. 會製作布置教室的年節飾品。					
3. 能與同學分工合作布置教室					
二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：					
1. 能察覺新的一年即將到來。					
2. 能說出過年的習俗。					
3. 有黏、貼、剪、彩繪等美勞基礎。					
三、教學預定流程與策略：					
1. 討論過年佈置會使用的東西和材料。					
2. 製作農曆年節飾品：					
(1)彩繪春聯					
(2)將色紙捲成圓筒狀,並貼上金色膠帶					
(3)將紙鞭炮黏貼於春聯上。					
四、學生學習策略或方法：					
1. 觀看教學影片					
2. 實作:彩繪春聯和製作紙鞭炮					
3. 操作與發表					
五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式)：					
口說：能說出農曆年節佈置會用到的東西和材料。					
操作：能完成農曆年節飾品。					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師		楊雅婷	任教 年級	一年級	任教領域 / 科目	生活領域/ 生活		
回饋教師		陳惠娟	任教 年級	一年級	任教領域 / 科目	生活領域/ 生活		
教學單元名稱		南一版生活第一冊 6-1	教學節次		共 10 節，本次課程 2 節			
公開授課 日期		111 年 12 月 21 日	授課地點		107 教室			
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師 教學行為、學生學習表現、 師生互動與學 生同儕互動 之情形)			評量 (請勾選)		
						優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 教師能適當提問引導學生說出年節習俗。 2. 教師能按步驟指導學生完成作品。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1. 教師運用教學影片輔助了解如何製作年節吊飾。 2. 老師在教室走動，掌控秩序，並適時指導學生完成吊飾的製作。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1. 學生能正確的完成吊飾個部分，並組成完整作品。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。							
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)							

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳惠娟	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活
授課教師	楊雅婷	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活
教學單元	南一版生活第一冊 6-1	教學節次		共 10 節，本次課程 2 節	
回饋會談日期	111 年 12 月 23 日	會談地點		107 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師會在教室內來回走動巡視，觀察是否有學生無法完成作品，適時給予協助和指導。
2. 教師運用教學影片輔助教學，並依步驟一步驟、一步驟指導學生完成作品。
3. 學生做得好，教師給予鼓勵讚揚。

一、教與學待調整或精進之處

學生使用雙面膠黏紙製作紙鞭炮時常黏住，需協助拆開，可考慮其他黏貼方法。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 能讓孩子全程參與活動的專業能力。
2. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、回饋人員的學習與收穫：

師生共同製作年節飾品，一起布置並美化教室，教師有校指導學生完成作品，並有效掌控活動課程的秩序。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳惠娟	任教	一年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
授課教師	楊雅婷	任教	一年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元	南一版生活第一冊 6-1	教學節次		共 10 節，本次課程 2 節	
觀課前會談					
觀課現場					
課後會談					