

## 大嘉國小四年級英語科教學活動設計

教學班級: 四年甲班	教學時間: 40 分鐘	設計者: 蔡侑霖
教材內容	<b>平板 ipad (MyET): Three Little pigs</b>	
學習目標	1. 能藉由 MyET 的數位學習系統, 增進學生閱讀英語故事的能力。 2. 提升回應教師提問之問題的邏輯性和口語表達能力。	
核心素養	<u><b>數位學習領域</b></u> U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養, 深化後設思考, 並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。 <u><b>英語領域</b></u> 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	
設計理念	透過多元化數位內容, 以影音、遊戲式、模擬互動等數位內容, 讓學習英語更生動多元。	

Activity 1	<b>conversation patterns and vocabularies</b>	
	教學活動	教學準備
教學流程	<b>Basic Activity</b> 請學生配合學習單, 在聽完“課程目錄”中的 Lesson 1 & Lesson 2 之後, 試著與蔡老師唸出此段落的重要句型、單字與片語: 1. once upon a time 2. They were brothers. 3. little pigs 4. home 5. after a while 6. house 7. donkey 8. hay 9. No problem 10. lazy	1. 學習單  2. 平板 ipad  3. MyET

Activity 2	<b>Q&amp;A activities</b>	
	教學活動	教學準備
教學流程	<b>Basic Activity</b> 請學生配合學習單, 在聽完“課程目錄”中的 Lesson 1 & Lesson 2 之後, 回答蔡老師所提問的問題: 1. Q: How many little pigs who lived in the forest? A: _____	1. 學習單  2. ipad

	<p>2. Q: What is the oldest pig's name? A: _____</p> <p>3. Q: What is the middle pig's name? A: _____</p> <p>4. Q: What is the youngest pig's name? A: _____</p> <p>5. Q: What did they see while they walked on the street? A: _____</p> <p>6. Q: What materials did the oldest pig use to build the house? A: _____</p>	<p>3. MyET</p>
--	---	----------------

Activity 3	Sum up	
	教學活動	教學準備
教學流程	<p><b>Basic Activity</b> 請學生再聽一次 MyET“課程目錄”中的 Lesson 1 &amp; Lesson 2 ,做為今日的總複習。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. ipad</p> <p>3. MyET</p>