

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：語文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
莊淑惠	111.12.07	三	7	107	英文	Book 1 Unit 5
	觀課教師：林瑞香					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文領域	教學班級	107
教學科目	英語	教學單元	Book 1 Unit 5
教課教師	莊淑惠	觀課教師	林瑞香
實施方式			
共同備課	111年11月21日 星期一第6節		
觀課前會談日期	111年11月28日 星期一第6節		
觀課日期（公開授課）	111年12月07日 星期三第7節		
觀課後議課日期	111年12月08日 星期四第5節		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	英語課本 Youtube 英文月份歌曲 電子書
班級概述	107 學生遵守課堂規定，上課專注聆聽 配合老師指定上台唱歌表演
教學重點	第一冊 Unit 5 單字背誦 月份歌曲 歌曲教唱
教學方法	a. 口述：學生跟著 repeat 單字，加深印象 b. 使用 Youtube 頻道，學習月份歌曲 c. 書寫課本中 Grammar Focus 的練習題，熟悉句型
教學目標	讓學生熟悉月份回答方式

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	107	觀察時間	111年12月07日第7節
教學科目	英語	教學單元	Book 1 Unit 5
教課教師	莊淑惠	觀課教師	林瑞香

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	√					專注學習單字 複誦月份單字
	2. 有熱烈的學習氣氛		√				
	3. 學生專注於學習的內容	√					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	√				學生活潑與任課師互動熱絡
		2. 老師有回應學生的反應	√				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	√				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		√			
2. 學生主動回應老師的提問			√				
3. 學生主動提問			√				
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		√					
學生學習結果	1. 學生學習有成效		√				反覆練習就熟能生巧
	2. 學生有學習困難		√				
	3. 學生的思考程度深化		√				
	4. 學生樂於學習	√					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 透過歌曲教唱加深學生對單字的印象
2. 利用 Youtube 頻道讓學生跟著練唱月份歌，熟悉月份單字
3. 同學熱烈反應，師生互動良好

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

學生不會害怕，會主動跟唱

可反覆練唱並上台演唱

建議

上課時同學能主動跟唱，repeat 單字

但課後缺乏主動複習背誦單字及做句型練習題

所以成效有待商榷

反思

家長在家中要多要求學生趁印象深刻時複習

老師可再發另一張句型練習卷

讓學生回家多做一次練習

活動照片



共同備課



教學觀察