

## 彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：語文領域

| 教學者 | 公開課日期     | 星期 | 節次 | 班級  | 科目名稱 | 教學單元          |
|-----|-----------|----|----|-----|------|---------------|
| 林瑞香 | 111.12.07 | 三  | 4  | 105 | 英文   | Book 1 Unit 5 |
|     | 觀課教師：莊淑惠  |    |    |     |      |               |
|     |           |    |    |     |      |               |
|     | 觀課教師：     |    |    |     |      |               |
|     |           |    |    |     |      |               |
|     | 觀課教師：     |    |    |     |      |               |
|     |           |    |    |     |      |               |
|     | 觀課教師：     |    |    |     |      |               |
|     |           |    |    |     |      |               |
|     | 觀課教師：     |    |    |     |      |               |
|     |           |    |    |     |      |               |
|     | 觀課教師：     |    |    |     |      |               |
|     |           |    |    |     |      |               |
|     | 觀課教師：     |    |    |     |      |               |
|     |           |    |    |     |      |               |
|     | 觀課教師：     |    |    |     |      |               |
|     |           |    |    |     |      |               |
|     | 觀課教師：     |    |    |     |      |               |

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第      頁

**公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表**

| 基本資料       |                          |      |               |
|------------|--------------------------|------|---------------|
| 科別或領域      | 語文領域                     | 教學班級 | 105           |
| 教學科目       | 英語                       | 教學單元 | Book 1 Unit 5 |
| 教課教師       | 林瑞香                      | 觀課教師 | 莊淑惠           |
| 實施方式       |                          |      |               |
| 共同備課       | 111 年 11 月 21 日 星期一第 6 節 |      |               |
| 觀課前會談日期    | 111 年 11 月 28 日 星期一第 6 節 |      |               |
| 觀課日期（公開授課） | 111 年 12 月 07 日 星期三第 4 節 |      |               |
| 觀課後議課日期    | 111 年 12 月 08 日 星期四第 5 節 |      |               |

| 觀課前會談紀錄表 |                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學資源     | 英語課本<br>Youtube 英文月份歌曲<br>電子書                                                            |
| 班級概述     | 105 學生活潑<br>樂於參與活動配合老師                                                                   |
| 教學重點     | 第一冊 Unit 5 單字背誦 月份歌曲 歌曲教唱                                                                |
| 教學方法     | a. 口述：學生跟著 repeat 單字，加深印象<br>b. 使用 Youtube 頻道，學習月份歌曲<br>c. 書寫課本中 Grammar Focus 的練習題，熟悉句型 |
| 教學目標     | 讓學生熟悉月份回答方式                                                                              |

觀課紀錄表

| 基本資料 |     |      |                       |
|------|-----|------|-----------------------|
| 教學班級 | 105 | 觀察時間 | 111 年 12 月 07 日 第 4 節 |
| 教學科目 | 英語  | 教學單元 | Book 1 Unit 5         |
| 教課教師 | 林瑞香 | 觀課教師 | 莊淑惠                   |

| 評鑑程度說明<br>(5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳) |               |                                   |   |   |   |   |   |                      |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------|
| 觀課參考項目(右列為符合程度)                     |               |                                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 以文字簡要描述狀況            |
| 全班學習氣氛                              | 1. 有安心的學習環境   |                                   |   | ✓ |   |   |   | 學生活潑<br>樂於學習         |
|                                     | 2. 有熱烈的學習氣氛   |                                   | ✓ |   |   |   |   |                      |
|                                     | 3. 學生專注於學習的內容 |                                   |   | ✓ |   |   |   |                      |
| 學生學習歷程                              | 師生互動          | 1. 老師有鼓勵學生發言                      | ✓ |   |   |   |   | 學生活潑與任課師互動熱絡         |
|                                     |               | 2. 老師有回應學生的反應                     | ✓ |   |   |   |   |                      |
|                                     |               | 3. 老師有獎勵特殊表現的學生                   | ✓ |   |   |   |   |                      |
|                                     | 個人學習          | 1. 學生互相協助、討論和對話                   |   | ✓ |   |   |   | 學生專注認真跟唱<br>組團上台表演歌曲 |
|                                     |               | 2. 學生主動回應老師的提問                    |   | ✓ |   |   |   |                      |
|                                     |               | 3. 學生主動提問                         |   | ✓ |   |   |   |                      |
|                                     |               | 4. 學生能專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等) | ✓ |   |   |   |   |                      |
|                                     | 學生學習結果        | 1. 學生學習有成效                        |   | ✓ |   |   |   |                      |
| 2. 學生有學習困難                          |               |                                   | ✓ |   |   |   |   |                      |
| 3. 學生的思考程度深化                        |               |                                   | ✓ |   |   |   |   |                      |
| 4. 學生樂於學習                           |               | ✓                                 |   |   |   |   |   |                      |

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

1. 透過歌曲教唱加深學生對單字的印象
2. 利用 Youtube 頻道讓學生跟著練唱月份歌，熟悉月份單字
3. 同學熱烈反應，師生互動良好

### 觀課教師心得與建議

☒ 共備教師   ☒ 同科任課教師   ☐ 如同班任課教師   ☐ 如同班任課教師   ☐ 家長

#### 優點

學生不會害怕，會主動跟唱

可反覆練唱並上台演唱

#### 建議

上課時同學能主動跟唱，repeat 單字

但課後缺乏主動複習背誦單字及做句型練習題

所以成效有待商榷

#### 反思

家長在家中要多要求學生趁印象深刻時複習

老師可再發另一張句型練習卷

讓學生回家多做一次練習

## 活動照片



共同備課



教學觀察