

# 111 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	劉振昌	任教年級	五	任教領域/ 科目	自然
授課教師	陳桂香	任教年級	五	任教領域/ 科目	社會
教學單元	世界發現臺灣—海上來的紅毛人	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>23</u> 日 <u>14:30</u> 至 <u>15:00</u>	地點	<u>圖書室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.能利用影片引起學生興趣，並透過提問的方式喚起學生上課內容。
- 2.能適時引導學生從錯誤中學習，像是學生回答錯誤答案時，能請學生從課本中找出正確答案在進行修正回答。
- 3.能利用矩陣式重點筆記的方式讓學生進行內容統整，讓學生學習更有條理。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.時間掌控上較不恰當，習作書寫部分無法於課堂上完成，而變成回家作業。
- 2.小組討論時，有學生較不積極參與，老師應適時引導學生。
- 3.可多給予口頭稱讚及回饋，讓學生能夠更有成就感。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	分享或發表專業實踐活研究的成果		
C-2-1	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參與學校相關教學、輔導或行政事務，建立同儕合作關係		
C-1-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐		

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.上課進度掌控上須多加注意，以做更好的時間安排。
- 2.給予學生回饋部分應多善用社會性增強或眼神肯定，讓學生更有參與感。
- 3.表格內容可稍作修改，讓學生更能切中要點，完成學習表格。