






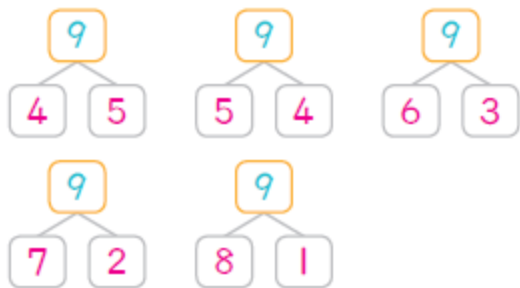
# 彰化縣伸港鄉新港國小 111 學年度教師公開觀課回饋單


演示教師	王慧婷	領域 (學科)	數學	教學 時間	111 年 9 月 20 日 第一節
觀課教師	劉玉嵐	單元 名稱	分與合		
<p><b>1. 教學活動：</b></p> <p>○6的分解活動</p> <p>●布題一：6隻螞蟻可以分成幾隻和幾隻？</p> <p>• 兒童分組討論、操作、發表。如：</p> <p>① </p> <p>6可以分成1和5。</p> <p>② </p> <p>6可以分成2和4。</p> <p>③ </p> <p>6可以分成3和3。</p> <p>• 說說看，6隻螞蟻還可以怎麼分？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：6可以分成4和2或5和1。</p> <p>○9的分解活動（火車過山洞）</p> <p>●布題三：小火車有9節車廂。在山洞裡的有幾節？在山洞外的有幾節？</p> <p>• 教師可引導兒童操作附件的山洞及火車圖卡，進行9的分解活動。</p> <p>• 教師發問：1節車廂進山洞，還有幾節車廂在山洞外？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：</p> <p></p> <p>• 教師發問：2節車廂進山洞，還有幾節車廂在山洞外？</p> <p>• 兒童分組討論、發表：</p> <p></p> <p>• 教師發問：山洞外有6節車廂，山洞裡有幾節車廂？</p>				15	●參與討論
				25	●課堂問答  ●實作表現

- 兒童分組討論、發表。如：



- 教師發問：9節車廂還可以怎麼分？並繼續引導兒童進行9的分解活動。
- 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。如：



- 教師說明：用  來呈現「9可以分成1和8」的記錄方式。
- 兒童凝聽並凝聚共識。

● 課堂問答

● 課堂觀察

參考  
資料

● 南一版數學一上教師手冊

## 2. 教學技巧：

1. 利用教具(小魚圖片)，建立數-分與合的概念。
2. 變換教學模式，以口述、提問、實作、黑板呈現答案(視覺呈現)。
3. 學生練習後，老師立即檢視正確與否。對不對的學生個別指導，並讓學生操作圖片反覆練習，使學生更加精熟。

教學效果最好的部分：

1. 利用教具(小魚圖片)建立數分與合的概念。
2. 利用教具(小魚圖片)引起學生學習興趣，提高學習動機，
3. 課堂上以競賽的方式進行，老師請學生排好圖片後舉手，學生有不服輸的精神，專注度提高，使教學成效更加倍。
4. 利用班上加分榮譽制度，對口頭發表或實作正確的學生給予加分，老師立即的肯定，強化了學生的學習意願。

需要加強的部分：

對於課堂上容易不專心的學生需再提醒，請其專注，可先收回教具或給予扣分。

## 彰化縣伸港鄉新港國小111學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 一年戊班                      授課日期： 111年9月20日第1節  
 授課人員： 王慧婷                      觀課人員： 劉玉嵐  
 授課科目： 數學                      教學單元： 分與合

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在引起動機方面，老師能以教具(小魚圖片)讓學生一上課就收心，專注在學習上。</li> <li>2. 低年級學生處於具體運思期，老師在課堂上利用教具(小魚圖片)，讓學生實際操作，容易建立學生的數概念，獲得的效果也很好。</li> <li>3. 在學生練習後，老師能環視全班，立即檢視學生的答案正確與否。對於還學不會的學生，馬上予以個別指導。並且瞭解學生學習學習狀況，評斷學生精熟度，再予以反覆的練習。</li> <li>4. 請學生上台發表，給予學生表現的機會，建立其自信心。答對的加分或鼓勵，給予正向回饋，加強學習意願。</li> <li>5. 於課堂最後歸納統整</li> </ol> <p>建議：對於課堂上容易不專心的學生需再提醒，請其專注，並跟著老師一起操作教具。</p>

<p>授課人員 自我省思</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教具的使用上，對於教具(小魚圖片)，學生會產生有趣、好奇的心態，所以有助於教學，但是因為學生玩心甚重，有時會自行沉湎在玩耍中，可以在上課一開始就告知規定，若玩耍的學生會給予扣分或沒收積木，建立學生課堂規矩。</li><li>2. 學生使用教具(小魚圖片)，可以馬上瞭解分與合的概念，並從操作中可以馬上知道還有哪些學生還不會，。</li><li>3. 教具(小魚圖片)重量太輕，會被電風扇吹走，是其缺點，所以日後製作教具可再予以改進。</li></ol>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------