

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 陳明珠 觀課班級： 916 觀課科目： 語文/國語文(特教)

授課單元： 『老人的智慧』 觀課者： 張鈞琳 觀課日期： 111年12月5日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	⇒學生於課前預習過課程資料，積極反應活絡，主動回應問題並會提問。
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				⇒教材編製用心，內容豐富、適性、適量，依學生能力有不同的調整。
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				⇒相關詞彙簡單易懂且與生活相關，並有難度變換，符合學生程度和經驗，課程氣氛融洽，學生能有序的分享和討論。
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
		給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	語言表達				⇒教師課程節奏明確，學生都能在各個進度上有表現的機會，也能等待同學的發表，並鼓勵自己的同學。
		語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	學生座位安排	☒	☐	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

1. 教材編製細心與用心，讓學生能於課前練習、課後能多次練習，對課程內容更為熟悉，且負擔不會太重，讓學生樂於練習，於課堂中展現自己。

2. 教師課堂中的視覺、聽覺、肢體提示豐富，使學生能自發聯想，主動的回應和提問，讓學習能再加課或加廣的多次練習，是我須多練習加強的能力，很謝謝能有機會觀課。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 陳明珠 觀課班級： 916 觀課科目： 語文/國語文(特教)

授課單元： 『老人的智慧』 觀課者： 蔡憶琦 觀課日期： 111年12月5日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習 工作專注 度	在初進教室時 快速掃瞄學生 是否專注在工 作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	1. 在課堂中, 能 照顧每位學生的 需求, 給予不同支持
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習	☐	☒	☐	
課程決定 點	觀察教師教學 內容, 檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	2. 將生活實例 融入語詞分享, 以 協助學生順利理解
		教學 工具	呈現教材內容	☒	☐	
			善用教科書	☒	☐	
			教材教具	☐	☒	
			教學資源	☐	☒	
教學策略	觀察教學的實 務, 教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容 呈現	善用提問	☒	☐	3. 教師能適時地提 醒課堂重點、關 心每個人的學習狀況 4. 時間安排適宜, 節奏適切, 講述和 練習時間分配良好 5. 面對學生回應, 皆能給予回饋。
			引導思考	☒	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	
		師生 互動	停頓、等待	☐	☒	
			給予適當回饋/應	☒	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	
		語言 表達	語調及音量	☐	☒	
			肢體語言	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	

反思與心得

上課時間安排得宜, 能提供學生充分練習時間, 與學生的互動佳, 並能以生活實例輔助說明, 教師的板書端正整齊, 值得我多加仿效學習。