

1. 老師操作的時鐘實物，若能再大一點更好。
2. 分組回答問題，有若干小朋友，似乎還沒有很進入情況，老師可以再了解一下。
3. 可以善用教學媒體 PPT 與學生互動。
4. 班級上如有需補救教學的學生，在課堂上可給予動機增強鼓勵學生發表。