

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	陳錦慧	議課日期	112 年 1 月 4 日
教學領域	藝術(美勞)	議課地點	特教 1 班教室
教學內容	春聯製作		
議課人員	陳錦慧、王惠君、鄭筑文、彭惠詩		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	1. 能衡量學生能力，提供不同層度的操作練習。	
	學生 表現	1. 高組同學只需適當提點就可順利完成。 2. 低組同學需要一對一的協助，甚至是手把手的帶，才能順利完成。	
	教學 建議	1. 低組同學需要較多協助，建議適當協調協助人力。 2. 可以透過座位調整，將容易離座的同學框在內圈，課堂秩序較不會混亂。	
	問題 提問	1. 礙於人力問題，低組學生等待時間稍長，能否思考改善方案？	
教 學 省 思 與	教學 理念	每位學生都可以發揮自己的能力。	
	教學 目標	1. 共同參與農曆新年的春聯製作，體驗年節氛圍。 2. 能發揮自己最大能力，完成能力可及的作品。	
	教學 方法	直接操作、隨時提供必要的協助。	

分 享	心得 省思	高組學生自信心不足，會不斷詢問：「這樣嗎？這樣寫嗎」；低組學生等待的過程不斷的想起身離開座位。教師及教助員無法在同一時間同時給予每位孩子提供協助，人力不足一直是特教班難解的問題。
--------	----------	---