

自我教學省思

本單元讓學生經由實作，學習消費時應注意商品的基本標示、標章，並選擇購買合適的商品。我的同事從教學觀察中，發現用實物讓學生實際演練，尋找食品標示、標章，學生學習興致高昂，反應熱烈，印象深刻。

本次課程中，書寫習作較倉促，在時間的掌控可以再加強，並協助學生確實學習。