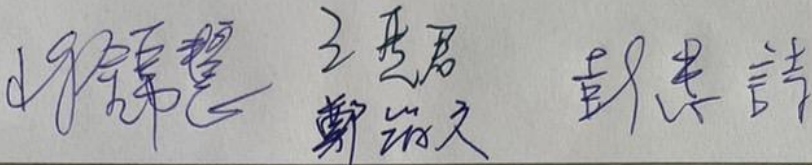


附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	鄭筑文	議課日期	111 年 05 月 22 日
教學領域	特教 自然	議課地點	特教班教室
教學內容	光影好好玩		
議課人員			
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	運用光影的有趣變化，提高學生興趣及參與度。	
	學生 表現	請學生試做活動時，有些學生較為膽怯，需要以引導的方式鼓勵學生講出答案或做活動。	
	教學 建議	1. 陽光照進窗戶的光源較少，可至戶外進行光影活動。 2. 手影遊戲尚未上場的學生有分心的狀況，需要時刻提醒。	
	問題 提問	移動至戶外進行光影活動，是否可以讓學生看得更清楚？	
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	題材為每日可見的陽光及光源，貼近學生的生活，讓學生能在遊戲中學到知識。	
	教學 目標	讓學生了解光源與影子、近光影大和離光影小的道理。	
	教學 方法	1. 運用每天會出現的陽光切入主題，吸引學生注意力。 2. 以遮擋住陽光形成影子，增加學生對活動的興趣。 3. 從影子遊戲中學習關於光影的知識。	
	心得 省思	手影遊戲較無法多人活動，依序進行活動的時間較長，要再多注意課堂活動的時間分配，避免占用到其他活動的時間，課堂較能順利進行。	