

附錄二

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師	彭惠詩	學 習 目 標	1. 瞭解與認識地名的由來和故事，其了解地方的民俗、飲食、服飾及宗教，各方面有不同。(1a-II-1、1b-II-1、2a-II-1、2b-II-1)	
授課 年級	特教班四年級			
教學 領域	社會	學 生 先 備 經 驗 或	1. 認識新年的相關傳說故事 2. 小朋友能說出過年常用吉祥話。 2. 對有關過年傳統的習俗活動有基本的認知，如:紅包、貼春聯。 3. 樂意參與製作紅包袋的活動	
教學 單元	傳統節慶與節日			
教材 來源	翰林第三冊			
教學 日期	民國 111 年 12 月 29 日 上午 第 1 節			
教學活動			時間	評量方式
一、準備活動： 欣賞新年相關傳說認識年獸故事與新年習俗的故事影片			5	觀賞
二、發展活動： 1. 過年向長輩拜年時要說什麼吉祥話？ 2. 過年收到紅包時，要說什麼話？ 3. 發下製作紅包袋材料，並指導學生完成屬於自己的紅包袋。			30	說和聽能力 操作
三、延伸活動 1. 認讀有關過年吉祥話圖卡及食物圖片並說出正確的話。 2. 正向回饋與鼓勵(蓋獎勵集點章)			5	專注力 說讀能力