

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	彭惠詩	議課日期	111 年 12 月 29 日
教學領域	社會	議課地點	特教二班
教學內容	傳統節慶與節日		
議課人員	陳錦慧、王惠君、鄭筑文		
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	利用學生期待領壓歲錢和過年的誘因，提高學生對學習節慶章節的興趣。	
	學生表現	大多數學生可以清楚說出吉祥話，少部分學生對吉祥話的區別還是稍有混淆。	
	教學建議	學生對理解能力不佳，加上程度落差大，因此在課堂上運用熟悉生活上小問題，引導學生回答學習問題，再進入關鍵提問，皆能達到學習目標。	
	問題提問	可以讓學生說說看吉祥話適合向誰說呢？ 還有除了用口說以外，還有什麼方式可以表現出拜年？	
教學省思與分享	教學理念	認識過年的相關習俗並學習說吉祥話，培養自己動手作並完成作品的精神。	
	教學目標	學生能以相關節慶圖片和講出過年吉祥話並正確的呈現出來。	
	教學方法	利用相關新年的圖片符合節慶的結合製作獨一無二的紅包袋，來充分的引起學童的學習動機。	
	心得省思	讓學生練習訴說表達的能力，使大家都在表達上大有進步，並會在學生訴說完後再覆說一次，讓他們更清楚瞭解完整的句子。配合節慶了解收到壓歲錢的基本禮儀和意義。	