

111 學年度彰化縣溪州國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：許瑩屏 任教年級：二年級 任教領域/科目：體育

回饋人員：謝淑月 任教年級： 任教領域/科目：體育

備課社群： (選填) 教學單元：我喜歡玩球

觀察前會談(備課)日期：112 年 05 月 17 日 地點：教師休息室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 05 月 18 日 地點：活動中心

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

➤ 核心素養：

健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

➤ 學習表現：

1c-I-1 認識身體活動的基本動作。

2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。

4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。

➤ 學習內容：

Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。

➤ 學習目標：

1. 能熟練拋接動作。

2. 能與同學合作進行比賽。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生已練習過傳、接球的技巧，並看過網牆性相關項目的運動。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 說明比賽規則，以雙手拋球來進攻，雙手接球來防守。

2. 進行遊戲比賽
3. 戰術討論
4. 重返比賽，進行驗證
5. 分享比賽心得與回饋

四、學生學習策略或方法：

善用上課所學的拋球、接球的技巧，進行比賽。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

提問、發表、實作評量、小組討論

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表
- 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表
- 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 05 月 19 日

地點：教師休息室