

芬園國小 111 學年度公開授課—觀察前會談紀錄表

授課教師	王秋燕	任教 年級	四年級	任教領域 /科目	國語
回饋人員	王敏卿、林麗音	教學單元		第八課 小黑的新發現	
觀察前會談 (備課)日期	112年4月18日	地點		書法教室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期	112年4月21日	地點		四乙教室	

一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容):

- 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
- 4-II-4 能分辨形近字詞，並正確使用。
- 4-II-6 掌握偏旁變化
- Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。
- Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。

二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

- 學生已知部首與部件結合成字的概念。
- 學生已有相反字詞的概念。
- 學生已習得朗讀的基本方法。
- 學生樂於發表。

三、教師教學預定流程與策略:

活動一:利用象形字「口」「木」的結合及部件與部首的小遊戲來引起學習興趣，學習有「巢」部件的字。認識「噪」、「躁」、「燥」三個形近字形音義的異同，並能運用此形近字造詞、造句。

接著進行「臊」字的延伸教學，最後再比較「隊」、「隧」形音義的相異處。

活動二:認識反義詞「百思不解」與「迎刃而解」的意思及使用時機。接著進行「模仿」的反義詞延伸教學，然後相反字詞對對碰，如「冷」「熱」、「弱不禁風」「孔武有力」，最後配合習作第 63 頁的習寫。

活動三:分組朗讀課文。討論本課文體為「故事性說明文」

四、學生學習策略或方法：

大聲朗讀，放聲思考。發表。聆聽。習寫。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

課文朗讀、發表、小組競賽、習作習寫。

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

同儕發表時，學生是否能專注聆聽。

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：芬園國小公開授課觀察紀錄表。

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112年4月21日

地點：書法教室

芬園國小 111 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	王和
回饋人員	
教學單元	第八 小黑的
回饋會談日期	111 年 4
請依據教學觀察工具之紀錄分析	
<p>一、教與學之優點及特色（含教動之情形）：</p> <p>教師教學流暢，能以趣味的學生樂於表達。</p> <p>教師態度親切，能營造溫暖</p>	
<p>二、教與學待調整或精進之處（同儕互動之情形）：</p> <p>要多一點行間巡視，或多言</p>	
<p>三、授課教師與觀課人員分享公發：</p> <p>每個學習活動後適時歸納或</p> <p>教師要根據評量結果，調整</p>	

芬園國小 110 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

教學班級	四乙	觀察時間	112 年 4 月 21 日 第 3 節
教學科目	國語	教學單元	第八課 小黑的新發現
教學者	王秋燕	觀察者	王敏卿、林麗音



共同備課

共同備課



進行教學觀察

進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談