

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111年 9 月 12 日

觀課科目：歷史

授課教師：林子毓

觀課班級：105

授課內容：大航海時代各方勢力在台灣

觀課日期：111/09/12

觀課教師：衛美文

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	老師授課發問時，不管對錯，學生都能積極回應老師問題。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	是
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	是
	3. 學生是否主動提問？	是
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	學生能專注完成老師的授課時的自編講義
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	否
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	1. 學生針對課程內容，能積極提問並回應。 2. 老師用淺顯易懂、生動活潑的方式授課，學生針對課程內容理解並延伸。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

## 議課

### 優點

1. 學生能積極參與課程，並回應老師的提問。
2. 上課氛圍良好，學生能專注於筆記的書寫和老師的課程講授。
3. 作業檢討時，有問題也會立即提出。

### 建議

1. 課程仍多以上對下的教授式教學，若中間能安排些活動讓學生討論反饋，能讓課程更具多元性。

## 觀課的心得與學習

1. 老師講課語調活潑，學生也能根據老師的提問給予回應，透過問答式的教學方式，除了可讓老師知道學生不會的點之外，學生因擔心被點到，也能更積極專注於課程內容。
2. 教學內容深入淺出，面對過往歷史，老師也能透過故事帶領學生理解課本知識，提升記憶度。