

自我省思與改進

此次觀課在上課秩序掌控部分較為不足，孩子分組時容易有吵鬧的情形，幸好在圖卡操作的部分能善用各組的小幫手，讓能力較不足的學生得到及時的幫助，也讓課堂秩序不至於失控。平常的練習尚嫌不足，需要再多安排分組的活動。也發現有些演算能力較不足的學生可以過圖卡的操作，加深印象，稍加練習，就能熟悉演算的技巧。