

自我省思與改進

九年級的課程比較趕，所以有些概念不易了解之下，應該多用實體教具來說明，或運用 APP 軟體，讓學生可以藉由教具、圖片、影片等多種方式讓學生易於明白。

還有九年級的學生在學習理化的過程中，也遇到許多挫折，到後來，幾乎對理化比較沒信心，在維持學習動機上，老師可能要多加琢磨與改進。

針對以上兩點，我可能要運用各種策略，來帶動學生學習理化的興趣，多與同事交流，針對教學方法與策略，多加進修與研習，對於自己和學生都有利，可以達到教室學習的良好氣氛。