

111 學年度公開觀課教學省思與改進

(一) 教學問題發現：

1. 23 位學生讀題的能力有落差，快速讀題的學生，理解能力較優，反之，讀題速度慢，會影響其解題能力。
2. 觀課教師也發現，有少數的學生會分心或發呆，或是未依抗盪進度進行活動，一直超進度寫課本未教之部分。

(二) 教學省思與改進：

1. 增加學生自主學習的任務時間，讓學習弱勢者可以慢慢讀題，讀清楚題目的意思，增加他解題的能力和信心。
2. 提供學習單，讓成績優秀的孩子可以多點題目習寫，不會覺得題目簡單，降低其上課討論的參與率。