

## 公開觀課之自我省思與改進

由「宋元多民族並立的時期--授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，是需要 用心投入、細心關照多方的面向，例如：

I. 上課內容需多元化---中提供適當的練習或活動，以理解 或熟練學習內容。

II. 上課表現方式---運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。

這兩個向度我比較不足，有時為了趕進度，就不提供實作練習給學生，更因為麥克風線的限制，也缺少教室的走動，親近學生，關注學生做筆記的情形，下一堂課宜多學習改進。相反地，另外在下列三方面：

I. 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。

II. 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。

III. 營造溫暖的學習 氣氛，促進師生之間的合作關係。

在這三個向度的表現就不錯，顯見自己在安排 學習情境，促進師生互動的經營和重視。

彰化縣私立精誠中學國中部 社會科領域(歷史)公開觀課

班級:201

人數:50 人

課程內容:第三課 宋元多民族並立的時期

曾蓮馨 2022/10/20