

彰化縣私立精誠高中 國中部社會科 2 上(歷史)--『公開觀議課教案』

教學單元	第三課 宋元多民族並立的時期		授課教師	曾蓮馨
教學時間	111/10/20 13:10 人數:50 人		教學對象	201 班
教材來源	翰林版：社會課 2 上(歷史科)			
教學研究	教學理念	學生能體認宋元多民族並立的時期國際的互動與反應，加上對東亞各國的衝擊並加以了解。		
	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解宋元時期國際的對抗與征服 2. 能了解宋元時期的經濟貿易 3. 能了解宋元時期的文化交流 		
	教學方法	使用多媒體輔助教學、教師解說及引導、腦力激盪思考答題		
	評量方式	課堂回答問題、課後學習單練習、課後紙筆測驗		
教學活動	教學流程及內容設計	時間	教學資源與方法	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 準備活動(5 分) 複習上一堂課課程內容 (第二課:商周至隋唐時期的民族與文化) ◆ 發展活動(25 分) <ol style="list-style-type: none"> 1. 宋元時期國際的對抗與征服 2. 宋元時期的經濟貿易 3. 宋元時期的文化交流 ◆ 綜合活動(15 分) <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程中穿插影片，介紹：宋元多民族並立的時期文化特色及對外來文化的反應及調適。 2. 總結本堂課：宋元時期國際的對抗與征服下的互動與反應。 	45 分	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 使用多媒體輔助教學 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程相關課本圖片、網路圖片、教學影片 2. 教室投影機及電視 3. 翰林版國中社會第 3 冊備課用書 ◆ 教師解說及引導反思。 ◆ 同學彼此腦力激盪思考答題並深化 	
	參考資料： https://www.youtube.com/playlist?list=PLV6PsyypDJZjYRMhGKB6MyO1lGuIyjeQd (宋元多民族並立的時期相關資料與影片)			