

彰化縣新生國小 111 學年度公開授課自我省思與改進

授課教師：張富凱 任教年級：1-6 年級

任教領域/科目 彈性學習領域

觀課教師：陳世良

觀課日期：112 年 2 月 13 日

自我省思與改進

過去藏在校園中的欺凌，從未被「正視」和「重視」，師長與父母的焦點似乎永遠只放在孩子如何規劃升學藍圖、如何與人競爭，卻忽略孩子成長過程中對自我的認同問題與人際接軌的需求。事實上，除了教育體制的問題外，其實社會環境變遷、家庭功能不彰也往往是導致孩子成為校園霸凌受害者的來源。倘若大人們能勇於正視、重視並協助孩子，即便無法使孩子免於受欺，但幫助孩子建立自信，給孩子充足的愛與自尊，讓他們感到安全，並有能力面對世界。

網路霸凌問題在台灣存在許久，基於法律的保護他人原則、倫理學的目的論、道義論和折衷論觀點，設立網路霸凌專法或許有其必要性，這與憲法保障言論自由不相悖。此外，設立專法可以採取緊急處份或簡易庭方式，先行刪除網路霸凌內容，保護受害者，再進行後續的審判。法律應該是與社會現況結合，跟上傳播科技的快速發展，而不是固守當前的做法，讓網路霸凌繼續發生。

