

彰化縣立新生國小 111 學年度觀課後資料整理

教學班級	全校 1-6 年級	會談時間	112 年 2 月 13 日 第 1 節
教學科目	彈性學習領域-統整性主題、專題、議題探究	教學單元	對抗網路霸凌-截圖、反映、找 iWIN
教學者	張富凱	觀察者	陳世良

公開觀課教學觀察後會談紀錄

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 在引起動機方面，一開始使用觀察投影圖片，讓學生回想在生活中，有哪些例子可以觀察到光是直線進行的。適切的讓學生對反霸凌產生學習興趣。 2. 學生上課秩序良好，能適時獎勵學生良好表現，也能用友善的肢體語言及鼓勵的話語，增進學習氣氛。
對教學者之具體成長建議	1. 大多採用老師問學生答的方式，比較由老師主導，學生發表。建議可讓學生自己出題，增進學生主動發問的學習機會。 2. 對於低年級學生可多舉例加以說明。



教師以投影片教學，上課問答學生舉手發言