

學校環境優美，自然生態豐富，孕育著許多不同的動植物，透過校本課程的規劃，讓孩子認識校園中的生態環境，欣賞不同季節植物的美，進而學習照顧和維護，讓校園成為一座生態的寶庫。

這次的課程安排，教師將校園植物帶進教室，讓學生分組近距離觀察不同植物「莖部位」的差異，透過思考、共同討論、各組組長記錄和發表等任務，讓學生參與知識習得的過程，最後教師帶領大家進行統整歸納和分類，讓學習內容更加完整。

由於分組觀察討論過程中，較無想法的孩子會在一旁觀看沒有參與討論，老師巡視時，會鼓勵每一位學生要把自己的發現或想法說出來，參與活動為自己的組別盡一份心力，但部分內向或低成就的學生目前還是無法做到，且低年級學生對時間掌控還不是很好，常無法在時間內完成老師的任務，因而延誤了下一個教學活動，致使課程內容無法在時間內完成，因此以後課程設計若有安排分組討論活動時，其他教學活動就要減少，避免延誤了學生寶貴的下課時間。