

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112 年 4 月 28 日

觀課科目：數學

授課教師：陳俊達

觀課班級:308

授課內容：三角形的三心

觀課日期:4/28

觀課教師：李振興

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1.學生上課都能專心聽講 2.班上秩序良好
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	老師適時與學生對話，了解學生學習狀況
	2.學生是否主動回應老師的提問？	學生主動提問並回答問題
	3.學生是否主動提問？	學生主動提問並回答問題
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	老師會巡視同學的演練情形並指導不會的同學
學習	1.學生學習是否有成效？	教學結束讓同學分組討論並抽同學上台練

	2.學生是否有學習困難？	習，同學寫出證明後讓大家分析正確與否，另外討論是否有不同解法，讓同學能深化主題而非呆版的吸收
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課	
優點	建議
1. 清楚傳達該章節主題的定義，讓學生先預習以提升教學成效 2. 上課前讓學生做練習題，檢核學生先備知識 3. 適時抽問同學上台能了解學生學習差異 4. 到台下走動了解學生學習狀況並指導	1. 上課可以改變風格避免沉悶讓學生能有效率的學習 2. 可以放慢上課速度 3. 課堂結束前可以留五分鐘測驗檢核同學
觀課的心得與學習	
上課很難兼顧所有同學，程度不同學習一定有差異，老師無法馬上知道學生是否理解，抽問也只能針對部分同學，最好的方式就是搭配前測跟後測，雖然會壓縮到上課時間，但至少檢核學生學習成效	

