

本次公開課對身為校長的我而言是一個全新的挑戰和意義。由於自己本身以自然科為專長，但是身為校長在每一次公開課都想嘗試不同科目，所以課前便積極與協同教學者張老師充分討論和努力備課，針對四年級學生認識不同的角和如何進行測量先探討一番，以便掌握適切的方法於公開課時順利進行。

顧及程度較落後的學生，我利用生活常見的物品外型，進行各種不同角的認識和辨別，加深學生的印象。本次公開課，時間的掌握稍欠妥當，整節課能給予學生練習的時間比較短，這是課程進行時應該進一步注意的地方。希望下次的公開課能夠表現得更順暢，。