

經過幾堂課的調整，以為能達到普生與特生皆能享受體育課帶來的樂趣與運動效果，但今天的公開課，仍有幾點可以改善：

1:體育課堂上，教師須靈活面對突發狀況進行課程上的微調。如今天陽光強烈，學生反映眼睛會刺眼，則需縮短躺在地上的時間，改換其他替代性的操作。另外，若感受到孩子對該操作有不耐煩或無聊時，教師須加以變化，可以示操作上的微調或是口語上的鼓勵刺激。

2:最後對抗，因特生與普生運動能力上的差異，可以考慮嘗試雙軌的方式進行，但此方法有可能會限縮普生運動的空間，則可將普生再次分組，減少每組人數，以利空間的安全性。特生在平行空間上做類似的競賽活動(不同空間，但攻擊的球門相同，可達到雙方互不干擾卻能彼此鼓勵為該隊努力的效果。