

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：許良禎                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：健體/健康  
回饋人員：張珮萱                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：健體/體育  
備課社群：健體領域                      教學單元：菸害現形記——《菸害防制法》  
觀察前會談(備課)日期：112 年 4 月 19 日 第 2 節    地點：學務處  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 4 月 20 日 第 2 節    地點：705 教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。
- 健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 該班學生較為活潑，但是專注力及學習成就上落差較大。
2. 知曉修法前的禁菸年紀以及《民法》最新修訂的成年年紀。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 播放《菸害防制法》新法修訂的相關新聞，揭示修法的七個重點，並配合學習單書寫。相關新聞：<https://www.youtube.com/watch?v=cXR1fogQWY0>。
2. 透過「質疑→反思→解放→重建」四個步驟討論《菸害防制法》新法修訂所帶來的影響。
3. 播放網路相關討論的影片，提供不同層面的思考。  
時事評判(瑩真律師 youtube 頻道)：<https://www.youtube.com/watch?v=TaCLPpzLM34>。
4. 總結《菸害防制法》新法該注意的事項及其影響。

### 四、學生學習策略或方法：

直接教學法、合作學習法。

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 依學習單的完成度給予評分。
2. 以全班問答及抽問的方式了解學生的學習狀況。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112年4月20日，第3節

地點：學務處

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：許良禎                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：健體/健康					
回饋人員：張珮萱                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：健體/體育					
教學單元：菸害現形記——《菸害防制法》                      教學節次：共 1 節					
觀察日期：112 年 4 月 20 日 第 2 節                      地點：705 教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 清楚呈現《菸害防制法》修法重點。 2. 提供適當的學習單讓學生練習擷取訊息的能力。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教室走動的部分偏少，建議可以離開講台與學生更進一步的互動。 2. 講述生動，善舉例。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 除了依學習單做筆記的狀態作為書面評量的依據外，也會適時提問以確認學生之學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許良禎      任教年級：七年級      任教領域/科目：健體/健康  
 回饋人員：張珮萱      任教年級：七年級      任教領域/科目：健體/體育  
 教學單元：菸害現形記——《菸害防制法》      教學節次：共 1 節  
 回饋會談日期：112 年 4 月 20 日第 3 節      地點：學務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學習單的設計清楚易懂。
2. 善用提問技巧，適時運用提問來引導學生回答並歸納學習重點。
3. 選擇合適的多媒體材料進行教學，並提供正、反意見供學生參考討論。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可離開講台在教室走動與學生有更進一步的互動。
2. 教學流程應以學生學習為主體，介入闡述部分可再減少，增加討論時間。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	諮詢資深教師教室教學技巧	學習運用口語、非口語、教師走動等溝通技巧	健體社群教師	112/6/20

四、回饋人員的學習與收穫：

透過「質疑→反思→解放→重建」四個步驟讓學生思考《菸害防制法》的修訂是否合理，進而培養學生批判思考的能力，這是培養現代公民素養的重要過程，同時也讓學生明白菸害的影響。

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：許良禎      任教年級：七年級      任教領域/科目：健體/健康  
回饋人員：張珮萱      任教年級：七年級      任教領域/科目：健體/體育  
教學單元：菸害現形記——《菸害防制法》      教學節次：共 1 節  
觀察日期：112 年 4 月 20 日第 2 節      地點：705 教室



共同備課 112.4.11



教學前會談 112.4.19



公開授課 112.4.20



觀察後會談 112.4.20