

1-2 認識長方形周長公式，並進而利用公式計算長方形的周長。	〈四〉佈題二： 小明家旁邊有一個邊長為20公尺的公園，周長是幾公尺呢？ 〈五〉請學生先分組討論，說說自己的解題想法。 〈六〉請學生將解法寫下來，並上台發表自己的想法。 〈七〉引導學生發現「正方形周長=邊長$\times 4$」的公式 活動二：認識長方形周長公式 〈一〉佈題一： 一個長邊28公尺、寬邊15公尺的長方形籃球場，周長是幾公尺？ 〈二〉請學生先分組討論，說說自己的解題想法。 〈三〉請學生將解法寫下來，並上台發表自己的想法。 〈四〉佈題二： 小華有一張長邊120公分、寬邊80公分的長方形桌面，周長是幾公分呢？ 〈五〉請學生先分組討論，說說自己的解題想法。 〈六〉請學生將解法寫下來，並上台發表自己的想法。 〈七〉引導學生發現「長方形周長=(長+寬)$\times 2$」的公式 三、綜合活動： 1. 請學生說說看今天的上課重點是什麼？ 2. 請學生拿出習作來進行練習。 ～本節結束～	● 鼓勵學生說出自己的想法。 ● 能清楚表達自己的想法。 ● 引導學生說出算式的意義。 ● 鼓勵學生說出自己的想法。 ● 能清楚表達自己的想法。 ● 鼓勵學生說出自己的想法。 ● 能清楚表達自己的想法。 ● 引導學生說出算式的意義。	◎能理解周長公式。 ◎能說出自己的想法 ◎能理解周長公式。 ◎學生能透過各種方式想出最後的結果並說出想法。
---------------------------------------	---	---	---