

111 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課

觀察前會談紀錄表

授課教師	陳啟明	任教年級	四	任教領域	數學
觀課回饋人員	石旻鑫	任教年級	四	任教領域	
備課社群(選填)		教學單元	第六單元 周長與面積		
觀察前會談 (備課)日期及時間	_112_年_04_月_24_日 14 : 20 至 15 : 00		地點	四年乙班	
公開授課日期及時間	_112_年_04_月_25_日 08 : 40 至 09 : 20		地點	四年乙班	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長方形和正方形的周長公式。 2. 應用長方形和正方形周長公式解決問題。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的內部、外部與周界。 2. 周長的認識與實測、計算。 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>〈一〉本節課的預定流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習舊經驗：什麼是「周界」？什麼是「周長」？ 2. 活動一：正方形周長的計算 3. 活動二、正方形周長公式的導入 4. 綜合活動 <p>〈二〉本節課的教學策略，將採用小組討論的方式，鼓勵學生表達自己的想法，並學會聆聽他人的表達，進而針對數學概念進行批判。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分組討論，澄清數學概念。 2. 上台發表自己想法，釐清錯誤迷思。 3. 善用小白板，將數學概念具體化並與他人溝通。 					
<p>五、教學評量方式：上台發表、提問、紙筆測驗等。</p>					
<p>六、觀察工具(可複選或擇一)：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>表 2-1、觀察紀錄表 <input type="checkbox"/>表 2-2、軼事紀錄表</p>					
<p>七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)</p> <p>日期及時間：_111_年_04_月_25_日_11 : 10 至 12 : 00</p> <p>地點：_校長室_</p>					