

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 10 月 14 日

觀課科目：國文

授課教師：曾依達

觀課班級：301

授課內容： 借代修辭

觀課日期： 10/14

觀課教師：邱小雨

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	同學專注，且樂於提問與回答，發言踴躍
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	大部份學生能融入課堂氛圍之中
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	學生回答踴躍
	3. 學生是否主動提問？	老師開放提問時機適合，學生能適時提問解惑
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有表現很好的學生，會在老師上課的空檔，接受同學的提問
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生學習成效達平均值以上 學生的思考在第二輪的教學中，更加有信心
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

- 1 老師的課程設計有趣
- 2 課堂氛圍良好
- 3 學生間能互相幫助
- 4 上課教材的量安排適中

建議

- 1 上課的音量可再更大一些
- 2 建議讓主動的同學，能有一段較長的時間能幫助其它摸索中的同學

觀課的心得與學習

- 1 這堂觀議課中，我透過角色的轉換，更知道如何改進自己課堂上與學生互動的節奏
- 2 此教學法應會適合我，我會拿來試用