

觀察後會談記錄表

教學時間：112.4.24 教學年級：一 教學單元：飲食面面觀

教學者：陳信志 觀察者：黃淑儀 觀察後會談時間：112.4.25

一、教師教學或學生學習之優點與特色：

1. 利用食物圖卡搶答的方式，讓同學複習六大類食物的分類。
2. 利用大風吹遊戲，檢視學生對六大類食物分類是否了解。
3. 利用課本讓每位同學練習設計並畫出均衡飲食的餐盤。

二、教師教學或學生學習歷程待調整或改變之處：

當學生分類食物時，同時間學生會有不同的回答，可以不要第一時間給予答案，教師經由個別詢問及討論後，再給予統整的解答，藉以訓練學生更多的思考空間。

三、對教學者或學習者之具體成長建議：

活動緊湊，因此每項活動的時間安排須更細膩掌控，以免耽誤下一項活動。

活動照片

