

111學年度彰化縣 大興國小 教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔡美紅	任教 年級	三	任教領域 /科目	生活
授課教師	梁瑞祺	任教 年級	三	任教領域/ 科目	無
教學單元	樂觀的實現我的願望	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>1</u> 月 <u>18</u> 日 <u>14:20</u> 至 <u>13:00</u>		地點	校長室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： (1)教師能先引導學生看過的繪本，喚起舊有生活經驗，引發學生學習動機。 (2)學生主動參與、互動良好，回答內容也很豐富、很流暢。 (3)教師能以輪流朗讀方式，提供學生練習，以幫助學生理解學習內容。 (4)教學者能立即與有效指導學生錯誤地方，並提醒全班同學。 (5)教學者面帶笑容，時常走動巡視給予學生協助並適時鼓勵。 (6)評量方式有提問、發表與實作評量，評估學生學習成效多元化。					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： (1)實作評量部分，因下課時間已至，部分學生仍在修飾混色不佳的圖，教師僅能利用課餘時間評量，無法適時提供學生適切的學習回饋。 (4)受限於教學時間，無法檢視有無根據評量結果，調整教學					

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專業精進與責任 C-1	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	在校內透過公開觀課，示範教學，領導校內精進教學社群研發、推廣精進教學活動，進行教師們的專業成長。	蔡美紅	112.5
專業精進與責任 C-2	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	多參加精進教學研習或學習社群、教學後重新試驗教學、進行教學行動研究，與校內外教師共同研發精進教學教案，展現協作與影響力。	蔡美紅	112.6.18
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：

- (1)授課教師有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。
- (2)授課教師提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。教師能在事前將教學流程規劃詳細，在教學過程中依序進行教學，教學有秩序。