

111學年度彰化縣 大興國小 教師專業發展實踐方案

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔡美紅	任教 年級	三	任教領域 /科目	生活
授課教師	梁瑞祺	任教 年級	三	任教領域 /科目	無
備課社群(選填)	新課綱推動主題工作坊	教學單元		樂觀的實現我的願望	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年__1月__11日 14:10 至 14:30		地點	校長室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年__1月__18日 11:20 至 12:00		地點	三乙教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： (一)核心素養 A 自主行動 1.身心素質與自我精進(生活-E-A1)： 2.系統思考與解決問題(生活-E-A2) B 溝通互動 1.藝術涵養與美感素養(生活-E-B3) C 社會參與 1.人際關係與團隊合作(生活-E-C2) (二)學習表現 1.悅納自己： (1)探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法(1-I-1) 2.探究事理： (1)觀察生活中的人、事、物的變化，覺知變化的可能因素(2-I-2) (2)運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣(2-I-5) 3.樂於學習： (1)認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。(3-I-1) (2)體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4.表現合宜的行為與態度： (1)透過服務的經驗，覺察自己有助人的能力。關懷需要協助的人、事、物。(6-I-4) (三)學習內容 1.生活事物特性的探究與創新應用(C) 2.自主學習策略的練習與覺察(F)					

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 識讀國字，不需注音標記。
2. 正確說出自己的想法。

二、 教師教學預定流程與策略：共一節40分鐘

活動一

1. 教師說明要透過單槍投影看繪本《叔公的理髮店》
2. 講解閱讀方式：小組輪流念繪本內容，一組念一頁，提醒念得清楚大聲會加分以鼓勵學生參與
3. 播放《叔公的理髮店》繪本 ppt，各組輪流念故事內容，一組學生念一頁
4. 學生念完故事以後，老師針對各組現場表現給予加分

活動二

1. 討論與發表

Q：傑德叔公的理髮店為什麼拖延了兩次？

Q：傑德叔公什麼時候實現夢想，開了一間理髮店？

Q：傑德叔公教會了小珍什麼？

Q：你最喜歡哪一個親戚？為什麼？

Q：傑德叔公的夢想是開一間理髮店，你的夢想是什麼？

Q：你要如何實現你的夢想？

Q：你曾經像傑德叔公幫助小珍一樣，幫助別人嗎？

Q：誰曾經無私地幫助過你？你想對他說什麼話。

四、學生學習策略或方法：

活動一、繪本導讀

1. 朗讀繪本時，能正確地讀出語句。
2. 同學聆聽時，能專注於繪本內容與圖片中。

活動二、討論與發表

1. 對於問題討論，能依據題意，仔細思考，發表出自己的想法。
2. 他人發表時能仔細聆聽，尊重他人的想法。
3. 學習書中不怕挫折的精神，應用於生活中。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

（一）形成性評量：

1. 提問：☐語評量

2. 發表：☐語評量

六、觀察工具(可複選)：

☒表2-1、觀察紀錄表

☐表2-2、軼事紀錄表

☐表2-3、語言流動量化分析表

☐表2-4、在工作中量化分析表

☐表2-5、教師移動量化分析表

☐表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112年1月18日14：20至15：00

地點：校長室