

觀課後自我反思與改進

籃球—傳接球

從本次的公開授課過程中，可以發現大部分的學生皆能完整表現出老師給予的指令，僅少數學生需要更多的時間與個別的練習，再經過課程討論後，下一堂課將放慢課程節奏，拉長傳球基本動作練習時間，利用標示盤讓學生更清楚且明白傳接球的落點，以協助學生完成精準傳球的課程目標。

傳接球施力點的練習，學生多數可以透過反覆練習找到正確施力的方式，隨著兩人一組練習距離由近到遠的變化，大部分的學生皆能準確地接到球，少數接不到球的學生在同儕相互交流之下，彼此調整後可以讓接球的機率大增，為減少傳接球失誤機會，日後籃球課程單元將傳接球設計為熱身項目之一。

整堂課除了基本動作的練習，可以發現同儕間交流是正向且積極的，練習過程彼此協助下學生進步是可以被看得見的，同時也達到全班學生皆能夠勇於接球的課程目的。