

設計國語課必須思考自己想帶給學生什麼樣的學習，以免失焦，這堂課我希望學生能透過團體討論，找出論點跟論據，論點跟論據的定義要先確認班上的同學知道定義再放手讓他們去尋找。在團體討論之前也必須設定好規則，討論時任課教師應下去巡堂，在學生遇到問題時從旁給予協助，有些學生的答案過於發散，任課教師必須協助他們聚焦，在協助時必須不停的刺激學生思考，才不會讓學生只想等老師的答案。