

彰化縣永興國小教學觀課教案

單元名稱	美麗的泡泡	教學節數	共(2)節， 本次教學為第(1)節
教學設計者	張玉燕		
學習領域	生活領域/科目	教學班級	(一)年(一)班
教材來源	(翰林)版第(一)冊	授課時間	(111)年(11)月(27)日
教 材 分 析	教學理念	從學童生活中泡泡開展，在老師引導與協助下，透過體驗與創作，展現高度自主學習興趣、不怕失敗勇於挑戰的學習態度。	
	學習重點	能利用吹泡泡的方式創造自己的作品。	
	學習目標	4-I-1-1 嘗試運用生活的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 4-I-2-2 運用語文、數字、聲音、色彩、圖像、表情及肢體動作等表徵符號，表達自己的想法，感受創作的喜樂與滿足。 5-I-3-4 透過體驗活動，感知藝術的特性。	
	教學策略	1. 教師透過提問討論，引導學生利用剩下的泡泡水來創作。 2. 學生透過實作，在圖畫紙上進行吹畫創作。	
教學歷程			備註
<p>一、暖身活動：</p> <p>1. 泡泡變裝秀：教師事先利用水彩和泡泡水調出有顏色的泡泡水，吹出有顏色的泡泡。</p> <p>2. 提問討論：教師引導學童為泡泡留下美麗的樣子。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師示範用吸管沾取已調好有顏色泡泡水，在圖畫紙上吹出泡泡。</p> <p>2. 教師發下已調好的泡泡水，各組完成泡泡吹畫。</p> <p>3. 發揮想像力自由聯想與創作，使用蠟筆在泡泡及圖畫紙上加上各種圖案，完成作品。</p> <p>三、賞析與分享活動：</p> <p>介紹自己的作品讓大家認識，並能專心聆聽欣賞同學的作品。</p>			