

教學省思與改進:

雞兔同籠的問題，對六年級的學生來說是比較複雜的數學問題，但透過遊戲的方式，他們自己從中會思考解決問題的方法，有趣好玩又不太傷腦筋，無形中就把他們領進數學難解的領域了。只是在這次遊戲的過程中，有的同學很快拿到正確的牌，並且現牌，其他的同學會暗暗記下答案，這樣就沒有達到我們的目的，我們是想讓他們藉由遊戲知道要怎麼打牌，當手中牌的腳數多於目標數就要丟出兔子換雞，當手中牌的腳數少於目標數就要丟出雞換成兔子，所以下次再帶這個遊戲的時候，要讓比較快達到目標數的同學先不要現牌，如此其他的同學才可以繼續玩下去，最終得到我們要的結果。