

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

授課教師：黃麗卿 觀課班級：902 觀課科目：輔導活動

授課單元：升學導航 觀課者：唐昭文 觀課日期：111年10月18日

公開授課同儕學習活動照片



說明：報告內容

說明：聆聽同學報告

教學省思紀錄

1. 透過製作報告，可以讓學生練習找尋資料，深入了解學校和科系。
2. 上台報告，訓練學生上台能力，表達能力。
3. 學生回饋，讓學生思考報告的優缺點，以及學習到的內容。
4. 第一次的報告過程中，有許多需要指引的部分，因此時間掌控部分較難拿捏。但較詳細的說明和回饋，有助於後續的報告同學的精進。
5. 有同學還是不清楚自己想要了解的學校和科系重點在何處，需提醒後續同學注意！

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

授課教師：黃麗卿 觀課班級：902 觀課科目：輔導活動

授課單元：升學導航 觀課者：唐昭文 觀課日期：111 年 10 月 18 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 教師事先讓學生進電腦教室收集資料並製作PPT，因此學生多能呈現科系內容。 2. 教師引導大家聆聽同學的報告，希望大家保持專注、不批評、不干擾，事後再發問。有干擾時能適時阻止，並於報告後引導大家給於建議和肯定。 3. 每次報告後，教師讓大家快速完成學習單學習所得。 4. 有些報告不夠深入主題，教師可在事先請同學修正。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

- 讓同學親自收集資料並製作PPT，可避免分組報告分工不均的問題。
- 面臨同學密切相關的升學問題，大部分同學能夠有所觀察和學習。
- 教師適時引導，同學較不會以開玩笑的方式去看別人的報告，將心比心。
- 有些報告不夠深入主題，教師可在事先請同學修正。