

自我省思：

1. 利用身體感受音樂大小快慢時，或許可以尋找空間較大的場地，讓學生的肢體動作可以發揮的空間更大。
2. 律動時的秩序掌控可以再更好，有些孩子會太興奮，可再進行律動之前，先清楚說明該做與不該做的事情讓孩子清楚，例如：如果亂做動作，必須到旁邊看大家怎麼做，不能跟著大家一起做。
3. 可以將上課使用的歌曲做成統整表格印給孩子。