

1. 在發展活動中，學生的發想及觀察力不錯!尤其是6號同學，學習是屬於比較落後的孩子，但是觀察力敏銳。
2. 與觀課教師討論後，感覺比較不適合放在第一節課，應該等到學生有一定的概念後再布題會 比較恰當。
3. 發展活動，請學生到黑板來練習寫並說明自己的想法，非常吸引孩子的興趣，也希望藉由操作的熟練度增加，學生對於這單元更加熟練!