

此次閱讀教學，學生口頭發表時，普遍都能流暢回答，但因為幾乎都是讓學生個人口頭發表，無小組討論形式，因此減少了學生之間同儕的互動。下次教學時，可以稍做調整，改由小組先討論，之後各組再推派同學發表，這樣團體合作學習的模式，可以讓學生彼此間多些互動。此外，若是要讓學生個別發表時，也可指定一個橫排或縱排，讓少發表的學生有心理準備，更能提高小朋友們的上課參與度。