

## 僑愛國小 教師公開授課 - 觀課紀錄簡表

授課教師：洪瑋屏 任教年級：一年甲班 任教領域/科目：數學

教學單元：第七單元 認識錢幣

教學節次：共 6 節 本次教學為第 1 節

觀課者：黃梅君 觀課時間：112 年 4 月 27 日 上午 8:40~9:20

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學習動機。	■ □ □ □ □	連結學生的生活經驗 以 ppt 清楚呈現問題與回答。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	□ ■ □ □ □	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	□ ■ □ □ □	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	□ ■ □ □ □	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	□ ■ □ □ □	使用 1、5、10 元錢幣模型讓學生操作觀察，學生參與度高
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	■ □ □ □ □	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	□ ■ □ □ □	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	□ ■ □ □ □	口語回答問題，讚賞學生答案，給予口頭及加分回饋。
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	□ □ ■ □ □	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	□ □ ■ □ □	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	□ ■ □ □ □	舉手回答，踴躍回答正確者加分增加動機。
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	□ ■ □ □ □	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	□ ■ □ □ □	師生互動氣氛佳。
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	□ ■ □ □ □	

項目	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	□ ■ □ □ □	依序提問、加分鼓勵回答，學生藉由聽取同儕回答、討論、分享，
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	□ ■ □ □ □	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	□ ■ □ □ □	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	□ □ ■ □ □	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	□ □ ■ □ □	

※ 其他觀課軼事：